МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
_____ В.А. Суслопаров
«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

для специальности СПО
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
Форма обучения – очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест
2021

Рабочая программа учебной практики **УП.04.01** «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»** приказ Минобрнауки №1196 от 07.12.2017 г. Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчики:

Балабаева Алена Владимировна, преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссиейтехнического профиля по подготовке специалистов среднего звена, протокол № 5

«25» мая 2021 г.

Председатель _____В.В.Петрова

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

«27» мая 2021 г.

Председатель_____ Н.Р. Караваева

СОГЛАСОВАНО

Ведущий инженер Федерального Государственного унитарного предприятия «Российская телевизионная и радиовещательная сеть», филиал «Свердловский областной радиотелевизионный передающий центр»

_____С.Ю. Караваев

«25» мая 2021г

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 3

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 5

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 8

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 9

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам прохождения практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)»:

ПК 4.1. Выполнять слесарную обработку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки электрооборудования.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- выполнение слесарных работ при техническом обслуживании электрооборудования;

уметь:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

знать:

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки;
- квалитеты точности и параметры шероховатости

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: 2 недели (72 часа)

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять слесарную обработку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки электрооборудования.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01 «Слесарная практика»

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля	Количество часов	Наименования тем практики	Количество часов по темам
ПК 4.1	ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих（18590 Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования)»	72	Тема 1. . Правила техники безопасности при слесарных работах	4
			Тема 2. Основные слесарные операции: разметка, плоскостная, рубка, правка металла. Обработка отверстий.	52
			Комплексные работы.	16
			Всего	**72**

3.1.Содержание учебной практики

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1. Правила техники безопасности при слесарных работах.	**Содержание**	**4**	ОК 1-9.
	Определить цели и задачи прохождения учебной практики. Проведение инструктажа по охране труда и техники безопасности. Правила техники безопасности при слесарных работах. Организация рабочего места слесаря, безопасные условия труда, правила электробезопасности, противопожарные мероприятия		
Тема 2. Основные слесарные операции: разметка, плоскостная, рубка, правка металла. Обработка отверстий. Комплексные работы.	**Содержание**	**52**	ПК4.1 ОК 1-9.
	Основные слесарные операции. Оборудование слесарных мастерских, оборудование рабочего места слесаря Подготовка металла к разметке Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления. Разметка по шаблонам и чертежам. Рубка металла, инструменты и приемы пользования Правка металла, инструменты и приспособления. Разновидности процесса Гибка металла. Инструменты и оборудование Резка металла, устройство слесарной ножовки и правила пользования ей. Приемы резки различных заготовок Резка ножницами. Опиливание металла. Классификация напильников Выбор напильников Приемы и правила опиливания Обработка отверстий. Инструменты и приспособления. Сверление, зенкерование, рассверливание Причины поломки сверл. Брак, способы предупреждения Операции нарезания резьбы. Типы резьб. Основные элементы и профиль резьб Способы последовательности и правила нарезания внутренних резьб Шабрение, назначение и применение. Основные виды шабрения, его особенности и инструмент Клепка, применение, виды, типы заклепок, виды заклепочных соединений. Технология клепки Пайка, назначение и применение.		
	Комплексные работы	**16**	ОК 1-9.

	Изготовление молотка с круглым бойком	8	ПК 4.1
	Изготовление гаечного ключа	5	
	Изготовление мебельного уголка	3	
	Изготовление крючка		
	Всего	**72**	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие слесарной учебно-производственной мастерской.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент; на мастерскую:
- сверлильные станки;
- заточные станки.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения. Нормативно-правовые акты

Основная литература

1. Покровский В.С. Общий курс слесарного дела: Учеб пособие. - М.: ОИТТ «Академия», 2007
2. Макиенко Н.И. Слесарное дело с основами материаловедения. - М.: Высшая школа,2006.
3. Комплект инструкционных карт по курсу «Общеслесарные работы». Учебное пособие, 2007 .
1. Покровский Б.С., Скакун В.А. «Слесарное дело» Учебник Академия 2002 2006
2. Покровский Б.С., Скакун В.А. «Справочник слесаря» Учебное пособие Академия 2006
3. Адаскин А.М. « Материаловедение» М.: Академия,2010г.

Интернет-ресурсы

1. Слесарные работы httpu//metalhandling.ru

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование вида профессиональной деятельности	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Проведение слесарных работ)	**ПК.4.1** Выполнять слесарную обработку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки электрооборудования .	Соблюдает технику безопасности и требования охраны труда при выполнении слесарных работ Выполняет основные слесарные операции: разметка, рубка, правка, опиливание. Использует контрольно-измерительные инструменты Выполняет комплексные работы Проверяет качество выполненной работы	Наблюдения за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка.

Формы и методы контроля и оценки результатов позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснование социальной значимости избранной специальности; - эффективное и качественное выполнения самостоятельной работы при освоении МДК; - владение и качественное применение в речи профессиональной терминологии; - систематическое изучение дополнительной и специальной литературы по специальности, ознакомление с периодическими изданиями по направлению будущей профессиональной деятельности; - активность и инициативность в процессе освоения профессионального модуля; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, выставках-ярмарках и т.п.	Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах. Методы контроля: практический, визуальный, самоконтроль

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- выявление технологических производственных проблем и поиск вариативных методов решения задач профессиональной деятельности; - адекватный выбор методов и способов решения профессиональных задач; - обоснованность выбора стратегии решения профессиональных задач; - грамотное составление отчетов по лабораторно-практическим работам; - точность подбора критериев и показателей оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - результативность организации собственной профессиональной деятельности	Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах. Методы контроля: практический, визуальный, самоконтроль
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- определение, анализ и оценка содержания стандартных и нестандартных ситуаций, необходимых для принятия решений; - обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -аргументированность выбора способов и применение способов решения стандартных и нестандартных ситуаций; - качественное решение стандартных и нестандартных ситуаций в области разработки вопросов по технологии электрохимических производств; - принятие решений на основе фактов; - самооценка эффективности и качества реализации своей работы; - обоснованность корректировки принятых решений на основе самоанализа;	
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- результативность взаимодействия с сокурсниками, преподавателями, работниками предприятий, потенциальными работодателями; - результативность сотрудничества в процессе профессионального взаимодействия с социальными	

	партнѐрами; - бесконфликтность в общении посредством адекватного регулирования собственного эмоционального состояния; - соблюдение принципов профессиональной этики; - выстраивание эмоционально-ценностных отношений в процессе общения; - правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде; −ясность и аргументов	
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	использование ПЭВМ и систем обработки информации для эффективного решения профессиональных задач Выполняет операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации Владеет программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	